

Name of Media:	"Dagbladet"
Country of Media:	Denmark
Date of Article:	28 October 2010
Author:	lbn
Title:	Herfølge-idé skal på podiet i New Delhi
Project:	9 th Asia-Europe Classroom Network Conference 12 - 16 November 2010, Gurgaon, NCR of Delhi, India

DAGBLADET ■ TORSDAG 28. OKTOBER 2010



Helene Tind er kvinden bag kædehistorieprojektet, der er en anderledes måde at lære engelsk på.

Foto: Elmer Madsen

Herfølge-idé skal på podiet i New Delhi

En engelsklærer og en elev fra Herfølge Skole skal lige om lidt til Indien og præsentere et internationalt undervisningsprojekt kaldet ChainStories.

HERFØLGE: Den 6. november letter flyet til New Delhi i Indien. Ombord sidder eleven Alberte Zangenbergs og engelsklærer Helene Tind fra Herfølge Skole. De skal gæste en international lærerkonference, hvor de skal præsentere projektet ChainStories, som er ét blandt seks nominerede undervisningsprojekter.

- Alberte skal læse højt af et af de kapitler, eleverne har skrevet, mens der bliver fremført et teaterstykke, som passer til historien, siger Helene Tind om den 20 minutters lange præsentation, der skal foregå på et konferencehotel i New Delhi den 13. november.

Helene Tind lagde for fire år siden kimen til projektet ChainStories, og hun er nu fast inventar på de årlige lærerkonferencer som er arrangeret af Asian-European Classroom Network.

De fem andre nominerede projekter vil også blive fremvist på konferencen, der løber af stablen fra den 12.-16. november.

Idéen med konferencen er, at få nogle gode kontakter på tværs af landegrænser, fortæller Helene Tind. Og så håber både lærer og elev selvfølgelig, at projektet bliver én af tre vindere, der

løber af med sejren samt 2.000 euro.

Første flyvetur

Da projektet ChainStories er blandt de nominerede, bliver Helene Tinds og Alberte Zangenbergs rejse betalt af arrangørerne.

Begge glæder sig meget til turen. Men Alberte Zangenbergs, der er blevet udvalgt til at tage med, er ekstra spændt, idet det er hendes første flyvetur nogensinde.

- Jeg havde aldrig forestillet mig, at jeg skulle til Indien, inden jeg fyldte tyve år og selv kunne tjene penge til det. Jeg hoppede og dansede helt vildt, da jeg fandt ud af, at det var mig, der var blevet udtrukket til at skulle med, fortæller Alberte Zangenbergs fra 7.A, der er en af de elever fra Herfølge Skole, der har prøvet kræfter med projektet.

Hun har været glad for at lære engelsk på en anderledes måde gennem kædehistorierne.

- På en måde bliver man lidt snydt til at lære engelsk, siger hun og understreger, at det er en langt mere underholdende måde at lære på, fremfor at sidde og kigge op på en tavle.

Engelsklæreren Helene Tind giver sin tidligere elev ret og forklarer, at det er lærerigt at skrive og udveksle kapitler med andre, der ikke kan hverken tale eller skrive dansk, for på den måde bliver eleverne tvunget ud i det.

I øjeblikket er engelsklæreren udover Indienforberedelserne i fuld gang med at væge nye lærere og elever til næste omgang af ChainStories, som har



Alberte Zangenbergs, som ses til højre i billedet, har været glad for at lære engelsk gennem projektet ChainStories.

FAKTA

HERFØLGE: Helene Tind, der er engelsklærer på Herfølge Skole, har udviklet et interaktivt og internationalt projekt, der bliver brugt som en sjov og anderledes form for engelskundervisning.

Undervisningsprojektet hedder ChainStories, som oversat til dansk betyder kædehistorier. Projektet foregår over internettet, hvor elever fra skoler rundt om i Europa og Asien deltager ved at skrive kapitler på til historier på engelsk inden for genrene eventyr, thriller, science fiction og robinsonade. Der er dog også mulighed for at skrive eventyr på tysk.

Hvert kapitel skal ende

med et valg a la: »skal han gå ind gennem døren eller ej«. Og her fra overtager andre elever et andet sted i verden historien og skriver det følgende kapitel. De beslutter derved den videre handling. Der er nogle som skriver videre på begge valgmuligheder. På den måde får én historie mange mulige slutninger, og læseren bliver inddraget som en del af historien, når han eller hun undervejs skal vælge mellem mulighederne.

Eleverne skal også lave en tegning til det, de skriver.

Undervisningsprojektet har involveret elever fra 4. klasse og helt op til gymnasieniveau.

planlagt start i januar 2011. Forrige projekt sluttede i juni, og 25 skoler fra

12 lande i Asien og Europa deltog.

lbn